



Børns skolecykling

Trine Agervig Carstensen
Institut for Geovidenskab og Naturressourcer
tac@ign.ku.dk

29.jan.2014



En undersøgelse af

Hvad får børn til at cykle?

Hvilke **barrierer** der er for børns cykling?

Hvordan ser **cykel-egnede omgivelser** for børn ud?



Vi ved at...

**Børn kan lide at cykle
Cykling er godt for børn**

Vi ved ikke ...

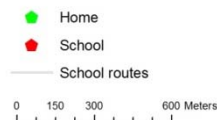
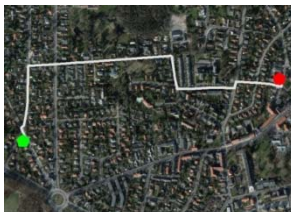
**Hvad der former børns
cykling**



DATA

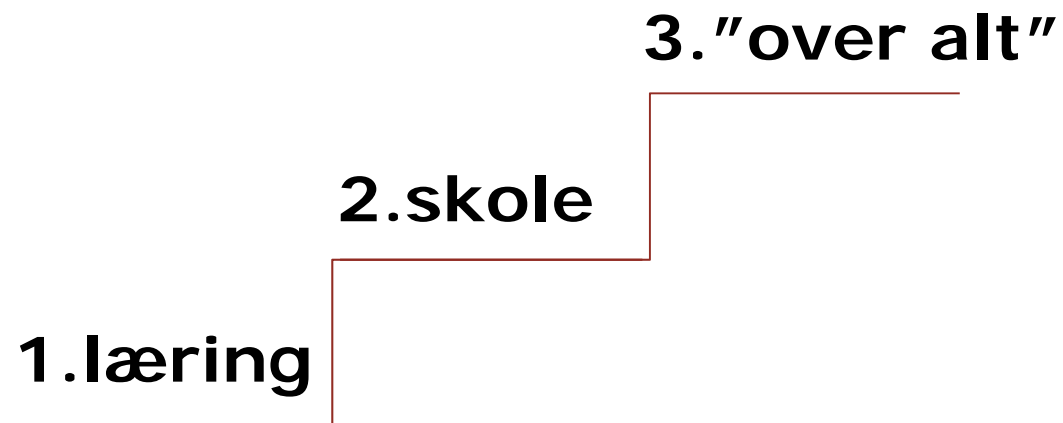
Kvalitativ undersøgelse med forældre (N=17) om 10-14-årige børns (N=20) daglige cykling forskellige steder i Hovedstadsområdet

- Interviews
- Feltstudier
- Kortlægning



RESULTAT 1 – CYKLING SOM LÆRINGS PROCES

Trinvis udvikling



Vedligeholdelse, tilbagefald, tilpasning

RESULTAT 2 – BARRIERER

Utrygge forældre

Træning

Tidspres i hverdagen

Prioritering



"Tilliden vokser jo når vi ser, at det går godt. Så vi har bare tillid til at han er god i trafikken."

(kvinde 41 år, barn på 10 år)

"De har cyklet i fire år ... det har givet dem en masse rutine og ... de har jo oplevet nogle farlige situationer, som vi har set dem tackle fornuftigt ikk'."

(mand 49 år, børn på 11 og 12 år)

PRIORITERING

"Allerede da de var helt små vi gjorde en del ud af at have tid til at gå eller cykle med dem ... så det ikke var bilen, der kørte til børnehaven, men familien, der bevægede sig derover. ... Hvis man skal på arbejde, så er det jo rigtig nemt lige at pakke bilen og ind med ungerne og så kan man køre direkte fra institutionen, så skal man ikke hjem og vende først.... Vi prøvede på at gøre det rigtig meget for at få den der trafikfølelse, og for ikke at vænne dem for meget til bilen, fordi vi bruger bilen rigtig meget".

(kvinde 47 år, børn på 10 og 12 år)

RESULTAT 2 – FORÆLDRES ROLLE

3 typer forældre

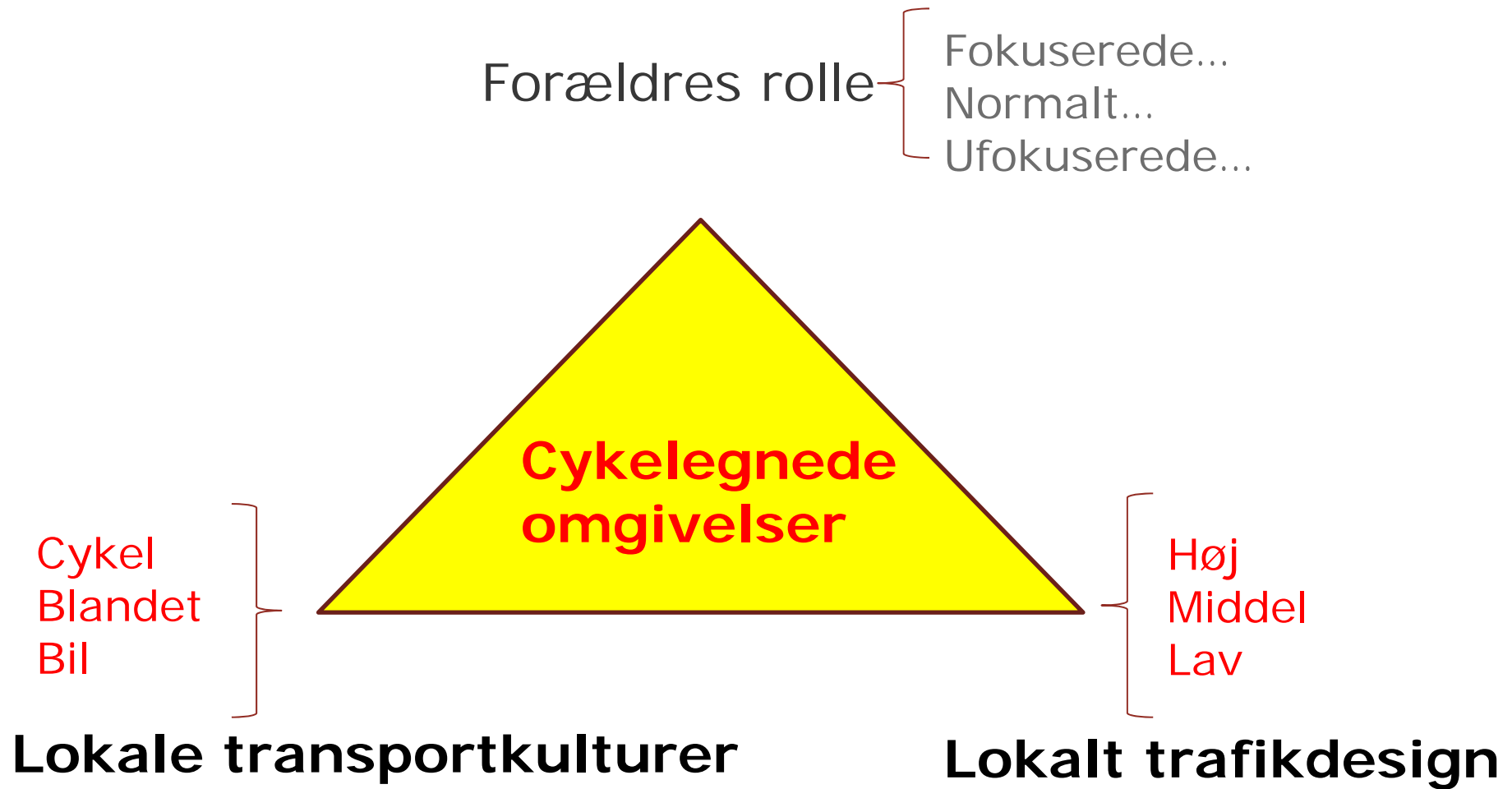
- Fokuserede understøttende
- Normalt understøttende
- Ufokuserede ikke-understøttende

"Det er vigtigt at mit barn cykler godt"

"Jeg ønsker at mit barn cykler i skole"

"Man lærer jo at cykle"

RESULTAT 3 – CYKELEGNEDE OMGIVELSER



RESULTAT 3 – CYKELEGNEDE OMGIVELSER

Børns cykelvaner afhænger af betingelser for familiens hverdagsliv, nærmiljøets transportkultur og trafikdesign

Forskellige kombinationer skaber cykelegnede omgivelser

> barrierer i nærmiljøet > forældres rolle

< barrierer i nærmiljøet < forældres rolle

Andre aktører understøtter børns cykling (fx venner, venners forældre, **skolen**)

..i mange forskellige byområder!

Er børns cykling under pres?

1. Skolecykling konstant
(< 50 pct, Holland 70 pct)

2. Skolevejs-afstande

barriere > 4 km, størst blandt de yngste,
pt 2 km, afstand øges i Holland.

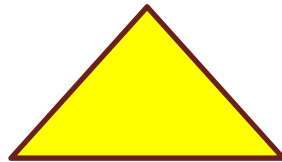
3. Stigende bilkørsel

Trafiksikkerhed og forældres tryghed
falder



Hvordan holder vi fast i at børn cykler i skole?

- Skoleveje over 4 km bør undgås
- Fortsat sikre skoleveje
- Fokus på at børns cykling afhænger af flere politikområder



- Familie-arbejdsmarkedspolitik
- Trafik- og færdselspolitik
- Byplanlægning

Transportadfærd i ændring Udfordrer cykelkultur

